|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 教科 | 単元 | ミッション | 成果物 |
| 小１ | 国語 | わたしの発見 | 動物園の見学で見つけたことをおうちの人に伝えよう | 作文 |
| 小１ | 生活 | つくろう　あそぼう | 来年入学予定の子どもたちが楽しめるおもちゃをつくっていっしょに遊ぼう | おもちゃ |
| 小２ | 体育 | リズム遊び | 授業参観の日にウェルカムダンスで歓迎しよう | ダンス |
| 小２ | 国語 | ビーバーの大工事 | 興味のある動物を調べてクイズをつくろう | クイズ |
| 小３ | 社会 | 店ではたらく人 | スーパーの工夫を伝えるＰＲ動画をつくろう | 動画 |
| 小３ | 算数 | 見やすく整理して表そう | 学校でのけがを防止するグラフや表つきのポスターをつくろう | ポスター |
| 小４ | 国語 | だれもが関わりあえるように | バリアフリーの工夫を保護者や地域の人に伝えよう | プレゼン |
| 小４ | 社会 | くらしを守る | 校区の安全マップをつくって他学年に発信しよう | 地図 |
| 小５ | 社会 | あたたかい土地のくらし | 北海道と沖縄の魅力を伝えるプレゼンをつくり、先生の旅行先を提案しよう | プレゼン |
| 小５ | 国語 | 伝えよう委員会活動 | 委員会活動の取り組みを下学年に紹介するリーフレットをつくろう | リーフレット |
| 小６ | 家庭科 | 栄養バランスのよいメニュー | オリジナル給食メニューを考えて栄養士さんに提案しよう | レシピ |
| 小6 | 理科 | 地球に生きる | エコスクールになるための取り組みを校内に広めよう | ポスター |
| 中学 | 保健 | 交通事故の発生原因を探ろう | 交通事故の原因と対策を動画で地域の人に伝えよう | 動画 |
| 中学 | 数学 | 一次関数 | 身近な事象の中から一次関数を見つけて分かりやすく伝えよう | レポート |
| 中学 | 技術 | 発信するときのモラル | 学校紹介の動画をつくり、小６生に紹介しよう | 動画 |
| 中学 | 英語 | 日本の伝統文化を紹介しよう | ALTの先生に日本の伝統文化の魅力を伝えよう | 雑誌 |
| 中学 | 社会 | 地方自治と私たちのくらし | 私たちの町の暮らしをよりよくする改善案をつくり、市長に提案しよう | プレゼン |
| 高校 | 商業 | マーケティング | 文化祭の模擬店広告をつくろう | チラシ |
| 高校 | 英語 | 世界遺産 | 身近な文化財の保護を呼びかける外国人向けリーフレットをつくろう | リーフレット |
| 高校 | 数学 | 相関 | 日常生活と学力の関係を調べて学力向上計画を立てよう | レポート |
| 高校 | 工業 | 再生可能エネルギー | 地域で利活用できる再生可能エネルギーを調べ、何を制作するかコンペしよう | プレゼン |
| 高校 | 情報 | 情報システムの未来 | 情報システムで私たちの生活がどう変わるのか未来を予測するプレゼンをしよう | プレゼン |
| 特支 | 生活単元 | 買い物花まるマンになろう | 買い物の手順ややりとりを覚えて、実際に買い物に出かけよう | 校外学習 |

情報活用型プロジェクト学習　プロジェクト・アイデア集

※本シートに記載の単元は、研究協力校の実践や教員研修で提案されたアイデアをもとに一部修正したものです