|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動スキル**  A1  撮影と編集 　　レベル | **活動スキル**  A2  ＰＣの操作 レベル | **活動スキル**  A3  ウェブ検索 レベル | **活動スキル**  A4  　図書利用 レベル |
| **活動スキル**  A5  インタビュー レベル | **活動スキル**  A6  アンケート レベル | **活動スキル**  A7  　 メモ レベル | **活動スキル**  A8  口頭発表 レベル |
| **探究スキル**  　　B1  取捨選択 　　　レベル | **探究スキル**  　　　　B2  読み取り 　　　レベル | **探究スキル**  　　　　B3  創造 　　レベル | **探究スキル**  　　　　B4  伝達内容の構成　　　　　　　　レベル |
| **探究スキル**  　　　　B5  表現の工夫 　　レベル | **探究スキル**  　　　　B6  受け手の意識 　レベル | **探究スキル**  　　　　B7  学習計画 　　レベル | **探究スキル**  　B8  評価と改善　　レベル |
| **プログラミング**  C1  分解する 　　レベル | **プログラミング**  　　　　C2  関係づける 　　レベル | **プログラミング**  　　　　C3  問題解決の手順 　レベル | **プログラミング**  　 C4  データの分類 　　　レベル |
| **プログラミング**  　　　C5  データの傾向 　レベル | **プログラミング**  　　　　C6  試行錯誤 　　レベル | **プログラミング**  　　　C7  情報技術の将来レベル | **プログラミング** |
| **情報モラル**  D1  コミュニケーション　　レベル | **情報モラル**  　　　　D2  法と権利 　　レベル | **情報モラル**  　　　D3  健康と安全 　　レベル | **情報モラル**  　　　D4  ルール・マナー 　　レベル |
| **情報モラル**  　　　D5  セキュリティ 　レベル | **情報モラル**  　　　D6  個人情報 　　　　レベル | **情報モラル**  　　　D7  情報社会の将来 　レベル | **情報モラル** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ａ４：図書利用**  L2：目次や索引を活用して情報を見つけられる  L1：図書館内にある本を見つけることができる | **Ａ３：ウェブ検索**  L2：サイトの構造を理解して情報を見つけられる  L1：キーワードで検索できる | **Ａ２：ＰＣの操作**  L2：ファイルの管理ができる  L1：ローマ字で文字入力ができる | **A1：撮影と編集**  L2：映像の加工・編集ができる  L1：写真や動画を撮ることができる |
| **Ａ８：口頭発表**  L2：身振りや声の抑揚など伝え方を工夫できる  L1：大きな声で分かりやすく話す | **Ａ７：メモ**  L2：書く場所や矢印・強調などで工夫する  L1：箇条書き・単語でポイントをまとめる | **Ａ６：アンケート**  L2：目的にあった質問の形式や内容を考えられる  L1：何を聞くか質問を考えられる | **Ａ５：インタビュー**  L2：その場で追加の質問ができる  L1：質問を用意することができる |
| **Ｂ４：伝達内容の構成**  L2：相手を説得するために論理を組み立てられる  L1：話の順番を組み立てることができる | **Ｂ3：創造**  L2：情報を組み合わせて新たな意味を見出す  L1：情報から分かったことをまとめられる | **Ｂ２：読み取り**  L2：複数情報から共通・相違・矛盾点を見つけられる  L1：ひとつの資料から視点をもって情報を読み取る | **Ｂ１：取捨選択**  L2：選んだ根拠を説明することができる  L1：課題解決に役立つ情報を選ぶことができる |
| **Ｂ8：評価と改善**  L2：ふりかえりをもとに改善策を立てられる  L1：学びをふりかえることができる | **Ｂ７：学習計画**  L2：自分で計画を立てることができる  L1：決められた計画に見通しを持つことができる | **Ｂ６：受け手の意識**  L2：相手の反応をみて伝え方や内容を工夫する  L1：相手を意識して伝え方を工夫する | **Ｂ５：表現の工夫**  L2：伝えたいことに応じて表現を工夫できる  L1：メディアに応じた工夫ができる |
| **Ｃ4：データの分類**  L2：データから観点を考えて分類できる  L1：データを決められた観点に分類できる | **Ｃ３：問題解決の手順**  L2：問題解決の手続きを組み立てることができる  L1：問題解決の流れを手順に表すことができる | **Ｃ2：関係づける**  L2：部品と部品の関係をプログラムで表現できる  L1：部品と部品の間にある関係に気づく | **Ｃ1：分解する**  L2：部品を組み合わせて物事を表現できる  L1：部品に分けて物事をとらえることができる |
|  | **Ｃ７：情報技術の将来**  L2：新しい情報技術にどう関わるか説明できる  L1：新しい情報技術がどんなものか知る | **Ｃ６：試行錯誤**  L2：繰り返しながら問題解決の方向性を見出す  L1：うまくいかない時に繰り返し取り組もうとする | **Ｃ5：データの傾向**  L2：データの変化をとらえて説明できる  L1：大まかなデータの傾向を見出すことができる |
| **D4：ルール・マナー**  L2：ルールやマナーを相手といっしょにつくる  L1：ルールやマナーが必要であることを理解する | **D3：健康と安全**  L2：情報機器を使う場所や時間を自分で管理できる  L1：情報機器を使ってよい場所や時間を守る | **D2：法と権利**  L2：著作権や肖像権に留意して情報を扱う  L1：人のつくった作品や情報を大切にする | **D1：コミュニケーション**  L2：発信する情報に責任を持つ  L1：相手によって受け止め方が違うことを理解する |
|  | **D7：情報社会の将来**  L2：情報社会の中でどう生きていくか説明できる  L1：情報社会の特色を理解する | **D6：個人情報**  L2：自他の情報を相手や範囲を考えて管理する  L1：自他の情報をむやみに他人にもらさない | **D5：セキュリティ**  L2：なりすましやウィルスなどの危険を理解する  L1：パスワードを安全に管理する |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |