



つくてつたえる～タブレットとWeb教材で つくる情報活用型授業デザインワークショップ 開催のご案内



国語や社会科などで新聞にまとめたり、プレゼンを作成するといったメディア制作活動が、教科書に入ってきています。情報をまとめる思考力、伝える際の表現力といった情報活用能力の育成が教科学習に取り入れられたことが背景にあります。私たちのプロジェクトでは、新聞、プレゼンテーション、リーフレット、ビデオの4つのメディアについて制作上のポイントを整理しました。ポイントごとの評価基準とともに、100本近くの段階に応じたサンプルや説明動画を用意し、グループに1台程度のタブレット端末からアクセスできる環境をつくりました。

当日の成果報告会では、この「つくつた」教材とタブレットを活用した授業の実際について報告するとともに、実際に参加者の皆さんに教材を体験していただき、授業のどんな場面でどのような活用方法が考えられるのか、ワークショップ形式で意見交換を行います。皆さんの参加をお待ちしております！

■時間・場所

2月26日（日）13～15時（12時より開場。昼食持参していただいて結構です）

Sky株式会社大阪本社会議室（ニッセイ新大阪ビル20階）<http://www.skygroup.jp/company/access/osaka.html>

■プログラム

- 13:00～13:10 あいさつ&つくつたコンセプトの説明
- 13:10～13:45 実践報告（5事例×各5分+研究者の解説）
- 13:45～14:00 教材体験（10台程度のipadをご用意します）
- 14:00～15:00 ワークショップ（教科書持参で活用アイデアを検討）

■プロジェクトメンバー

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 稲垣忠（東北学院大学教養学部） | 遠藤麻由美（栗原市立岩ヶ崎小学校） |
| 亀井美穂子（相山女学園大学文化情報学部） | 小野寺善彦（仙台市立桂小学校） |
| 寺嶋浩介（長崎大学教育学部） | 尾張有香（仙台市立上野山小学校） |
| 中橋雄（武蔵大学社会学部） | 田中健太郎（南島原市立堂崎小学校） |
| | 山中昭岳（関西大学初等部） |

■参加方法

対象：小学校教員及び本プロジェクトに関心のある教員、学生、企業の方等。定員20名（先着順）です。

参加費：無料

以下の事項をご記入の上、120226tsuku@ina-lab.net までメールでお申し込みください。

- | | |
|---|---------|
| 1. お名前： | 2. ご所属： |
| 3. メールアドレス： | |
| 4. 教科書の持参：あり（学年・教科： ←複数でも構いません）・無し | |
| 5. iPadの持参：あり 無し | |

なお、本教材はパナソニック教育財団平成23年度先導的実践研究助成「『つくてつたえる』学びの質的向上を目指したループリック運動型Web教材の開発」の支援により開発しました。また、授業設計面は科学研究費補助金若手研究（B）「情報活用型授業を実践するための指導方略モデルと教員研修プログラムの開発」の研究成果に基づいています。