

「つくって伝える」学びの質的向上を目指した  
ループリック連動型WEB教材の開発と実践  
～教室でのタブレット端末の活用～



仙台市立上野山小学校  
尾張 有香

# 1 はじめに

・宮城県仙台市立上野山小学校



- ・仙台市の南西部
- ・児童数約450名
- ・平成23年度  
5学年1クラス  
(27名)で実施

## 2 タブレット端末の活用 iPad2 7台(グループで1台)

- ・調べたい時に...
- ・スキル向上に...

ネット検索

アプリ活用

- ・「つくつた」を使って
- ・ビデオ機能

つくって つたえる

つくつた人になるためのヒント集



つくつた人のすかま

「つくって伝える」学びの質的向上を目指した  
ループリック連動型Web教材

内容 プレゼンテーション

- S** 1つだけ  
発表時間にあらかじめスライドに、伝えたい内容を、表(はい)などを付けてのかりやすく整理しています。
- A** 2つだけ  
発表時間にあらかじめスライドに、伝えたい内容を整理しています。
- B** 3つだけ  
発表時間にあらかじめスライドの準備ですが、伝えたい内容のほりけい、説明がたのしいところがあります。
- C** 4つ以上  
発表時間にあらかじめスライドの準備がなす通り、ますまで行っています。

<http://www.ina-lab.net/special/tsukutsuta/>

## 3 活用の実際 (1)



5年国語下 (東京書籍)

「わたしのとっておきの一枚」

組み立てを工夫して話す。

→スピーチ原稿の指導。

聞きやすい話し方で話す。

→「つくつた」で指導。

話し方 プレゼンテーション

**⑤ 話し方**  
よく聞かせる声で聞き手の顔を向けて話します。言葉（おげんごう）を聞き取り、言葉はよく聞き取りがきくように話しています。

**④ 話し方**  
よく聞かせる声で聞き手の顔を向けて話します。言葉（おげんごう）は聞き取りがきくように話します。

**③ 話し方**  
よく聞かせる声ですが、言葉（おげんごう）を聞き取りがきくように話します。

**② 話し方**  
よく聞かせる声で話しています。

「話し方」のルーブリック

ビデオ機能の活用

Apple TVを使って…

### 3 活用の実際（2）

5年社会下（東京書籍）  
「自動車をつくる工業」

工場見学、番組視聴、パンレットなどで情報収集。  
「車づくりの工夫」をプレゼンテーションで伝える。  
→ 「つくつた」で指導。

プレゼンテーション

内容 話し方  
つくる → つたえる

文字 図・写真 質問

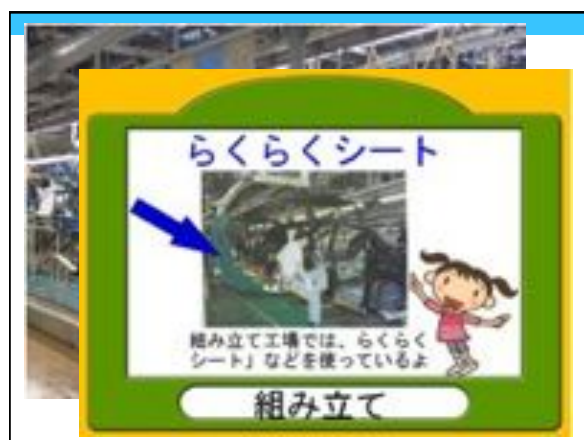
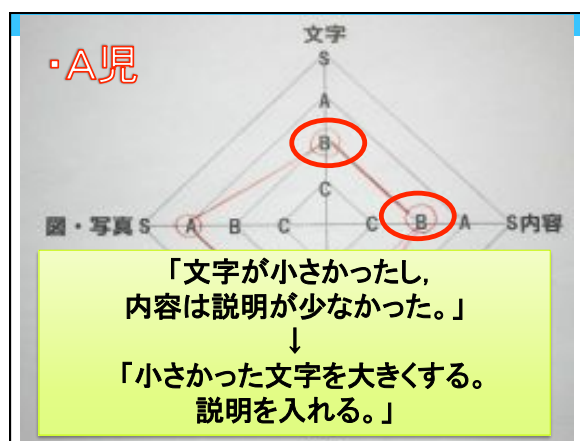
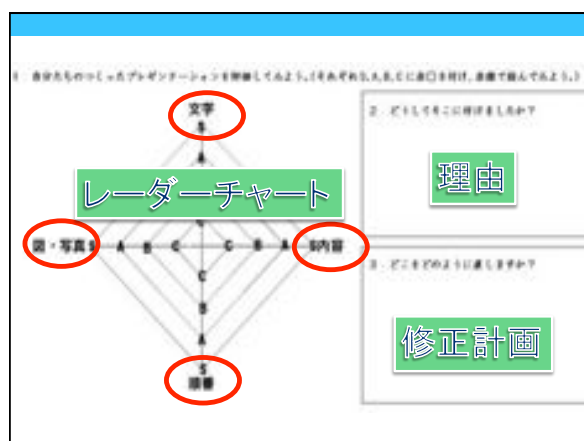
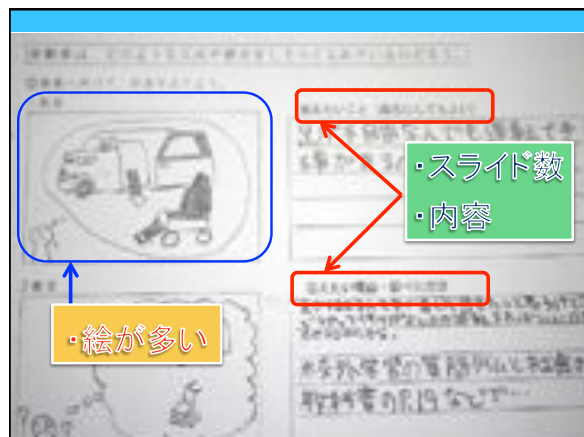
各観点ごとのルーブリック

プレゼン作成の流れ

計画書(絵コンテ)の作成 1時間

「はっぴょう名人」で作成 1時間

修正, 「つくつた」を活用



- ### 4 まとめ
- ・ 時間の短縮と個別指導の充実
  - ・ タブレット端末のビデオ機能
  - ・ 教科の目標達成のための使用