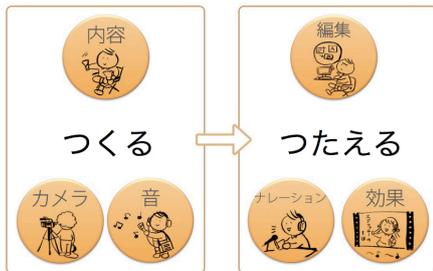


タップ3回で学べるメディア制作 Web 教材 「つくってつたえる」



プレゼンや新聞づくりなどの4種のメディア制作活動のコツを学ぶことができます。
メディア選び→ポイント選び→サンプル・動画視聴のタップ3回ですべてが学べます！

ビデオ



文字

プレゼンテーション

- S すぐ使える**
見出しや文章を工夫し、伝えたいところを強調（きょうちよう）したり、くわしくしたりしています。
- A よくできている**
見出しがあり、文字が多すぎないように、かじょう書きにするなど工夫しています。
- B 図鑑一歩**
見出しはありますが、文字が多く、文章で書いているところが多く、見づらいスライドです。
- C 図鑑二歩**
見出しがないスライドや、文字が小さくて読みづらいスライドです。

ペンギンはなぜ白黒なの？

泳いでいるとき

上から見ると？

黒い背中 = 海の色

白いお腹 = 空の色

下から見ると？

敵から身を守るために白と黒の2色になった！！

特長 1

6つのポイントで情報活用のヒケツがわかる！教材ごとに6つの制作ポイントを用意しました。それぞれ4段階の評価基準で留意点がわかります。

特長 2

サンプル&動画で改善点を発見！評価基準がイメージできるサンプルと、その解説動画を提供（4種×6観点×4基準＝96サンプル＋96動画を収録）。

特長 3

タブレット、PC、電子黒板で閲覧できる！どんな画面サイズにも合うように、タブレット用、全画面表示をサポート。

事例1 「伝えよう委員会活動（5年国語）」



子どもたちが自分で発見・改善できる良さ
仙台市立桂小学校・小野寺善彦教諭

事例2 「自動車をつくる工業」（5年社会）



社会科のプレゼンづくりがグレードアップ！
仙台市立上野山小学校・尾張有香教諭

- 動作環境：PC・Mac（Internet Explorer 7・Safari4以降のWebブラウザ。WindowsはQuickTime Playerをインストール）またはタブレット（iPad 全機種）

- 教材・事例集 Web サイト

<http://www.ina-lab.net/special/tsukutsuta/>



活用事例募集中！

Coming soon! (2012年夏公開予定)